L'ACCOGLIENZA E L'INIZIO DEL NUOVO ANNO SCOLASTICO NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA ALL'ISTITUTO "DON MILANI" ISA 1

Con l'inizio del nuovo anno scolastico si apre un momento fondamentale per la nostra scuola: un tempo speciale dedicato alla cura, alla conoscenza e alla ripartenza. Le prime due settimane di scuola saranno interamente concentrate sull'inserimento dei bambini esordienti e sull'accoglienza di chi già frequenta la nostra comunità.

Ancora prima del loro arrivo, le insegnanti lavorano per trasformare e allestire lo spazio sezione, rendendolo un ambiente caldo, stimolante e rassicurante.

Vengono rinnovati i cartelloni dedicati alle routine quotidiane - come l'appello, il calendario e i simboli per l'assegnazione degli incarichi - e gli angoli gioco si arricchiscono di nuovi materiali.

Inoltre, per rendere indimenticabile il primo impatto, vengono preparati dei piccoli gadget con un messaggio di benvenuto o bentornato da consegnare ai bambini al momento dell'uscita.

L'ingresso dei nuovi iscritti avverrà in modo scaglionato e con orario inizialmente ridotto: una scelta pensata per permettere alle maestre di affiancare ciascun bambino con la massima attenzione.

Questo accompagnamento graduale aiuta a gestire al meglio la fase di distacco dai genitori e ad abituarsi al nuovo contesto in modo sereno, guidati dalla certezza del ricongiungimento finale con la famiglia.

I bambini esordienti entreranno a scuola in modo scaglionato per consentire alle insegnanti di affiancarli nella fase di distacco dalle figure parentali e con orario ridotto perché si abituino al nuovo contesto in modo sereno, certi del ricongiungimento con i genitori.

Attraverso i canti e i giochi di gruppo getteremo le basi per la reciproca conoscenza. In questo percorso i bambini già frequentanti avranno un ruolo speciale: saranno invitati a coinvolgere i nuovi compagni, faranno loro da tutor coinvolgendoli nelle attività e accompagnandoli a prendere confidenza con l'ambiente e gli spazi, con le regole della vita insieme e l'importanza di condividere i giochi.

Tramite attività grafico- pittoriche i bambini prepareranno i propri contrassegni, un passaggio importante che li aiuterà a sentirsi parte attiva del contesto e a ritrovare in piena autonomia i propri spazi e materiali. Il contrassegno personale distinguerà l'appendiabiti, la cartellina porta-lavori e disegni, la foto utile all'attività di appello e il tabellone degli incarichi.

Spazio anche alla narrazione: si leggeranno insieme albi illustrati dedicati ai temi dell'accoglienza, dell'amicizia, dell'inclusione e dell'unicità - tra cui Amico ragnolo, La cosa più importante, Un anno di sorprese, Quando arriva la mia mamma, Il primo giorno di

scuola degli animali, Elvis e otto. L'amicizia vince! - pensati proprio per accompagnare e sostenere i più piccoli ad affrontare questa nuova esperienza con serenità.

Le giornate saranno scandite dal ritmico susseguirsi di attività e routine che i bambini faranno proprie giorno dopo giorno. In questo quotidiano, un ruolo centrale sarà affidato al momento del *circle time*: uno spazio per condividere conversazioni in cui i bambini più grandi e già frequentanti potranno raccontare le proprie vacanze, stimolando la conversazione e prendendo sempre più coscienza di sé e del gruppo - i compagni che sono andati alla scuola primaria e i nuovi compagni che faranno parte del gruppo sezione.

A seguire viene presentata una sintesi del percorso di accoglienza delle tre scuole dell'Infanzia dell'Istituto, accompagnata dalle riflessioni e dalle proposte delle rispettive insegnanti.

SCUOLA DELL'INFANZIA DI VIA NAPOLI

L'accoglienza ha come obiettivo principale quello di instaurare un clima sereno e rassicurante nel quale tutti i bambini, in particolare i nuovi arrivati, possano intraprendere un percorso di crescita in un contesto ricco di relazioni significative in cui ognuno si senta valorizzato.

Progetto "Una volta gli animali"

Per il primo giorno di scuola abbiamo pensato di proporre la lettura dell'albo illustrato **"Una volta gli animali" di Maria Gianola**.
Una divertente storia di dialoghi a fumetto che, con semplicità, riesce a parlare di quanto sia importante l'inclusione e l'accettazione delle differenze come ricchezza.
L'autrice ricostruisce una metafora molto chiara dove gli animali rappresentano le persone e mostrano quanto sia facile escludere gli altri per pregiudizi e abitudini.
Una storia funziona davvero solo quando c'è spazio per tutti; quando le differenze non vengono eliminate, ma riconosciute come parte della ricchezza del gruppo.

La Lettura Animata e il Circle Time:

ATTIVITA'

- Lettura e drammatizzazione dell'albo illustrato, il primo giorno di scuola, nella palestra;
- Rielaborazione verbale e grafico-pittorica del racconto;
- Realizzazione di un librino individuale con quattro sequenze del racconto (per i bambini di 4 e 5 anni).
- Riproduzione di un personaggio (per i bambini di 3 anni);
- laboratorio creativo: realizzazione di un cartellone condiviso.

OBIETTIVI:

- Costruzione di un clima di fiducia;
- Sviluppare l’empatia e l’ascolto;
- Favorire il senso di appartenenza;
- Stimolare il linguaggio e la creatività;
- Valorizzazione delle diversità;
- Esplorare regole di convivenza.

SCUOLA DELL’INFANZIA DI VIA PUCCINI

Ogni inizio porta con sé emozioni nuove: curiosità, entusiasmo, attese, ma anche qualche timore e bisogno di rassicurazione. Per questo motivo il momento dell’accoglienza assume nella Scuola dell’Infanzia un valore particolarmente importante, poiché rappresenta il primo passo verso la costruzione di nuove relazioni, esperienze e scoperte.
Accogliere significa aprire le porte a nuovi bambini: alle loro storie, alle loro emozioni, alle loro abitudini e ai loro bisogni. Significa offrire un tempo e uno spazio in cui ciascuno possa sentirsi atteso, ascoltato e riconosciuto nella propria unicità.
Il progetto Accoglienza vuole dunque trasformare l’inizio dell’anno scolastico in un’esperienza positiva e significativa, nella quale la scuola diventi, giorno dopo giorno, un luogo familiare da abitare con serenità, fiducia e piacere.

Progetto: A scuola con un barattolo speciale

Durante le prime due settimane di scuola, dedicate all’accoglienza, saranno svolte attività ispirate all’albo illustrato “Il barattolo del coraggio” di Chiara Ravizza.
La storia è pensata per aiutare i più piccoli ad affrontare con serenità il rientro a scuola o il primo giorno d'asilo, trattando con delicatezza il tema del distacco dalle figure di riferimento. I protagonisti della storia sono Honey, un piccolo orsetto felice di iniziare il nuovo anno scolastico per riabbracciare i suoi amici e il maestro Zampacorta, e la sua sorellina minore Tina, invece molto preoccupata perché per lei si sta avvicinando un momento importante: il debutto a scuola, che porta con sé paure e insicurezze legate alla separazione dai genitori. Per rassicurarla e darle forza, Honey decide di farle un regalo speciale: un barattolo del coraggio dove mettere i propri pensieri felici. All'interno di questo barattolo immaginario viene racchiusa un'idea fondamentale: l'amore delle persone che ci vogliono bene non svanisce quando siamo lontani, ma rimane custodito dentro di noi per darci la forza di compiere ogni primo piccolo passo.
Il progetto è suddiviso in tre momenti pensati per le due prime settimane di scuola:

- **La Lettura Animata e il Circle Time:**

Attività: Ascolto attivo della storia di Honey e Tina; conversazione guidata in cerchio nella quale ogni bambino esprime le proprie sensazioni sul momento del saluto al mattino; caccia al Tesoro di Tina; piccoli giochi di esplorazione motoria per scoprire la sezione e gli altri spazi scolastici; memorizzazione di una filastrocca.

Obiettivi: Stimolare l'ascolto, il confronto, l'immedesimazione emotiva, la verbalizzazione di un proprio stato d'animo; aiutare i bambini a conoscere ed orientarsi negli spazi della scuola; favorire la capacità di comprensione/memorizzazione di una storia e di una filastrocca.

- Il Laboratorio Creativo: Il Barattolo Personale:

Attività: Ogni bambino decora e personalizza un barattolo trasparente (portato da casa o fornito dalla scuola) con glitter, tempere, adesivi o nastri.

Obiettivi: Sviluppare la motricità fine la creatività e l'espressione artistica, creando un oggetto concreto di transizione.

- Il Barattolo di Sezione:

Attività: Creazione di un grande barattolo comune della classe in cui inserire "parole gentili", pensieri per i compagni assenti o disegni condivisi;

Obiettivo: Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo e la solidarietà tra pari.

SCUOLA DELL'INFANZIA DI STRA' "E. FERRO"

L'obiettivo delle prime due settimane di scuola è quello di creare un ambiente accogliente, sereno e stimolante attraverso l'utilizzo di storie e canzoni e giochi di gruppo.
Attraverso la lettura di un libro, schede di attività grafica, disegno libero e un'attività manuale di manipolazione di pasta modellante, andremo alla scoperta di un piccolo topolino e della sua storia, che ci porterà alla conoscenza degli ambienti circostanti e dei suoi nuovi amici

Progetto: Il topino che cercava casa

- **La Lettura Animata e il Circle Time:**

Il progetto si sviluppa attorno alla **lettura animata** e alle dinamiche del **Circle Time**, con l'intento di accompagnare i bambini in una fase fondamentale di transizione.

Nelle **prime due settimane di scuola**, l'itinerario didattico prende il via dalla lettura sequenziale di un libro e dalla scoperta dei suoi personaggi. Attraverso attività manipolative, grafico-pittoriche e schede di pregrafismo, i bambini hanno l'opportunità di esprimere la propria creatività e sviluppare la coordinazione, arrivando fino alla modellazione con DAS e terracotta. Il percorso si arricchisce inoltre di momenti di lavoro individuale e di cooperazione, culminando nella realizzazione di un cartellone e in un'attività finale di gruppo.

Gli **obiettivi fondamentali** mirano a favorire un distacco sereno dalla famiglia, aiutando ciascun bambino a sviluppare una solida fiducia nei confronti degli insegnanti e dei compagni. In questo contesto, l'apprendimento delle prime regole di convivenza diventa uno strumento chiave per affrontare con tranquillità la nuova routine scolastica.

L'intera proposta ha la **finalità** di promuovere il benessere emotivo e il senso di sicurezza di ogni alunno, ponendo le basi per un clima di sezione sereno, inclusivo e profondamente collaborativo.

Obiettivi:

- Saper vivere il distacco dalla famiglia con tranquillità.
- Sviluppare fiducia nelle insegnanti e nei compagni
    - Imparare a rispettare semplici regole di convivenza, per affrontare con serenità il nuovo anno scolastico

Finalità:

- Promuovere il benessere e la sicurezza di ogni bambino.
- costruire un clima sereno, inclusivo e collaborativo con gli insegnanti e i compagni